

Утверждаю

Директор МБОУ Бубновской СШ

Тапилина Л.Н.



Дорожная карта

по совершенствованию организации качественного горячего питания обучающихся
МБОУ Бубновской СШ
на 2022-2023 учебный год

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания обучающихся, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся, увеличение охвата горячим питанием 100%;- Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи);- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;- Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся;- Внедрение безналичной системы оплаты питания;- Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;
Ответственные исполнители	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
Сроки реализации	2022-2023 учебный год.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием;2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы в следствии улучшения качества питания;3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;4. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.
Ожидаемые результаты	<p>Проведение мероприятий Программы к 2023 учебному году позволит:</p> <ul style="list-style-type: none">- создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;- увеличить охват горячим питанием учащихся до 100%;- увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у 90% учащихся.

II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МБОУ Бубновской на 2022-2023 учебные годы (далее Дорожная карта) разработана на основе анкетирования, целью которого являлось выявление мнения школьников и их родителей об организации и качестве питания в школе в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. № 231н/178;
- Поручения Аппарата Правительства РФ от 20 июля 2021г.№ ММ-П43- 9709, Плана мероприятий(дорожной карты),разработанный Министерством просвещения РФ по устранению проблем,выявленных в ходе проверки по вопросу о реализации мероприятий по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, утверждённый от 9 сентября 2021г.№ П8-63162

III. Концепция организации качественного горячего питания обучающихся на 2022-2023 учебные годы.

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования основная доля родителей (61%) не предпринимали

попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания обучающихся школы на 2022-2023 учебные годы.

Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы на 2022-2023 учебные годы.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно по окончании четверти	ответственный за УВР и Советник директора по ВР.
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Завхоз, ответственный за питание
3.	Внедрение системы безналичной оплаты питания	2022-2023 учебный год	Завхоз, ответственный за питание
4.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии», «О создании комиссии по контролю качества питания»	Ежегодно сентябрь	директор
5.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	директор
6.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквартально	директор
7.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимости	ответственный за размещение информации на официальном сайте
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Управляющем Совете	Ежегодно	Председатель управляющего совета
10.	Оформление информационного стенда «Здоровое питание», «Меню»		Советник директора по ВР., повар
11.	Разработка документации для проведения процедур выбора поставщика питания	Ежегодно	Директор; завхоз, ответственный за питание
	II. Организация контроля качества питания:		
1.	Бракераж готовой продукции организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в	Ежедневно Ежемесячно	Директор

состав Комиссии)			
2	Ежедневное размещение меню для ознакомления родителей и обучающихся: - в школьной столовой - на официальном сайте школы	Ежедневно в течение учебного года	Ответственный по питанию, повар школьной столовой
3	Обеспечение посещения родителями столовых в рамках родительского контроля	В течение учебного года	Директор школы, классные руководители, родители учеников
4	Усиление контроля со стороны бракеражной комиссии, включение в бракеражную комиссию нескольких родителей с посещением столовых (по графику), снятием бракеража, контролем температурного режима подаваемого блюда	Ежедневно в течение учебного года	Директор школы, классные руководители, родители учеников
5	Осуществление ежедневного контроля за качеством блюда, за соблюдением температурного режима подаваемого блюда, за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Ежедневно в течение учебного года	Аутсоринговая компания, ОО, родители учеников
6	Проведение мониторинга качества организации горячего питания	В течение учебного года	Ответственный по питанию

7	Проведение родительских собраний, классных часов, информационно-просветительской работы среди родительской общественности и обучающихся по вопросу организации питания в ОО, размещение информации на официальном сайте ОО	В течение учебного года	Директор, советник директора по ВР, ответственная за сайт
8	Горячая линия для родителей и обучающихся по вопросам организации горячего питания	Ежедневно в течение учебного года	Ответственный по питанию
9	Работа с аутсорсерами по обращениям родителей в ОО по организации и качеству питания	Ежедневно в течение учебного года	Ответственный по питанию
10	Работа с родителями по вопросу организации питания для детей с пищевыми особенностями	В течение учебного года	Советник директора по ВР.
11	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе		Советник директора по ВР.
12	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Советник директора по ВР.
1	III Мониторинг качества питания Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля	Советник директора по ВР.
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	директор
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно	директор

IV. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде

1	Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде	2022-2023 годы	ответственный за УВР и Советник директора по ВР.
2.	Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования»	2022-2023 годы	Ответственный за питание, Советник директора по ВР.
3.	Эстетическое оформление обеденного зала	2022-2023 годы	Ответственная за питание, советник директора
4.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы; - викторина «Правильное питание»; - игра «Все, кто хочет быть здоров»	Ноябрь - апрель 2022-2023	Советник директора по ВР., классные руководители 1-11 классов
5.	Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы - «Две недели в лагере здоровья» - 4-5 классы - «Формула правильного питания» 5-8 классы - «Анализ «модных» диет» 9-11 класс - «Питание 21 века» 9-11 классы	2022-2023	Советник директора по ВР., классные руководители
6.	Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание» 1-11 класс; - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 5-11 классы	Сентябрь, январь 2022-2023	Советник директора по ВР., классные руководители
7.	Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 5-11 классы	Март 2022- 2023	Советник директора по ВР. Учитель технологии
8.	Проведение открытых уроков участниками проекта «Решаем сами»	Ежеквартально	Советник директора по ВР.

9.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2022-2023	Советник директора по ВР., классные руководители
----	---	----------------------------	---